

Guía breve para la presentación de Referencias y Citas Bibliográficas en formato de la Asociación de Psicológica Americana (APA) (Actualizado de la 5ª edición)

Esta guía presenta los modelos para elaborar referencias y citas bibliográficas de acuerdo a las normas de la American Psychological Association (APA). Estos esquemas se ilustran mediante ejemplos de documentos publicados en forma tradicional o en medios electrónicos.

1.– REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Su lista de referencias debe aparecer al final de su escrito. Proporciona la información necesaria al lector para localizar y recuperar cualquier fuente citada en el cuerpo del escrito. Cada fuente que usted cite en el escrito debe aparecer en su lista de referencias; asimismo, cada entrada en la lista de referencias debe ser citada en su texto.

Veamos las reglas básicas que hay que seguir:

- Los nombres de los autores están invertidos (apellidos, nombre); proporcione el apellido y las iniciales de todos los autores de un trabajo en particular.
 - Las entradas de la lista de referencias debe estar en orden alfabético de acuerdo a los apellidos del primer autor de cada trabajo.
 - Si tiene más de un artículo del (los) mismo autor(es) (referencias de un autor solo o referencias de múltiples autores con exactamente los mismos autores en exactamente el mismo orden de aparición) ordene de acuerdo al año de publicación, comenzando con el más antiguo.
 - Cuando un autor aparezca tanto como un autor solo y, en otra cita, como el primer autor de un grupo, liste primero las entradas de un autor.
 - Si está usando más de una referencia del mismo autor (o el mismo grupo de autores listados en el mismo orden) publicados en el mismo año, organícelos en la lista de referencias alfabéticamente de acuerdo al título del artículo o del capítulo. Entonces asigne letras al año como sufijos. Cuando se refiera a estas publicaciones en su escrito utilice las letras de sufijos con el año para que el lector sepa a cuál referencia se está refiriendo. Por ejemplo: “Diversos estudios (Mora Araujo, 1971a, 1971b) han mostrado que...”
 - Use “&” en lugar de “y” [o de “and” en las versiones en inglés] cuando liste varios autores de un solo trabajo.
 - Las comunicaciones personales, tales como correos electrónicos o entrevistas privadas, no deben ser citadas en la lista de referencias porque son fuentes no recuperables para cualquier otro. Debe hacer referencias a estas fuentes en sus citaciones en el texto.
 - Todas las líneas después de la primera línea de cada entrada en su lista de referencias deben tener una sangría de media pulgada desde el margen izquierdo. Es una sangría francesa.
 - Ponga en mayúsculas la primera letra de las palabras principales de los títulos de revistas.
- A continuación se presenta una serie de esquemas de referencias con ejemplos de aplicación.

Libros

❑ Elementos de referencia de un libro completo

Autor, A. A. (Año de publicación). *Título del libro: Mayúscula inicial también para el subtítulo* (edición) (volumen). Lugar de publicación: editor o casa publicadora.

❑ Para un artículo o capítulo dentro de un libro editado

Autor, A. A. & Autor, B. B. (Año de publicación). Título del artículo o capítulo. En A. Editor & B. Editor (Eds.), *Título de la obra* (números de páginas del capítulo) (edición) (volumen). Lugar de publicación: editor o casa publicadora.

Nota: Cuando liste las páginas del capítulo o ensayo entre paréntesis después del título del libro utilice “pp.” antes de los números (pp. 11-21). Esta abreviación, sin embargo, no aparece antes de los números de páginas en referencias periódicas.

Ejemplos de referencias de libros:

Un autor.

Maffesoli, M. (1990). *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria.

Dos autores.

Padrini, F. & Lucheroni, M. T. (1996). *El gran libro de los aceites esenciales*. Barcelona: De Vecchi.

Cuatro autores, octava edición.

Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. & Cook, S. W. (1976). *Métodos de investigación en las relaciones sociales* (8a. ed.). Madrid: Rialp.

Sin autor.

The bluebook: a uniform system of citation (15a. ed.) (1991). Cambridge: Harvard Law Review Association.

Capítulo en un libro.

Lagardera, F., García Ferrando, M. & Latiesa, M. (2002). Deporte y ecología: la emergencia de un conflicto. En M. García Ferrando, N. Puig & F. Lagardera (Comps.), *Sociología del deporte* (2ª ed.) (pp.187-219). Madrid: Alianza Editorial.

Traducción.

Malhotra, N. K. (1997). *Investigación de Mercados. Un enfoque práctico*. (Trad. V. de Parres). México: Prentice-Hall (Original en inglés, 1996).

Autor corporativo.

FUNDACIÓN MEXICANA PARA LA CALIDAD TOTAL, A. C. (1988). *Primer inventario mexicano: esfuerzos y procesos para la calidad total*. México: FUNDAMECA.

Un trabajo traducido y/o un trabajo re-editado.

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Traduc.). New York: Dover. (El trabajo original se publicó en 1814).

Nota: Cuando cite este trabajo en el texto debería aparecer con ambas fechas: Laplace (1814/1951).

El autor es el mismo editor.

American Psychological Association (1983). *Publication manual of the American Psychological Association* (3a. ed.). Washington, DC: Autor.

SPSS, Inc. (1988). *SPSS-X User's Guide* (3a. ed.). Chicago: Autor.

Autor que reúne varios trabajos de diferentes autores.

Schwartzman, S. (comp.) (1977). *Técnicas avanzadas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Artículo en un libro de congreso.

Feito Blanco, J. J. & Corsino Fernández, J. (2003). Los deportes de aventura en el área de Educación Física. En, M. J. Mosquera González, V. Gambau i Pinasa, R. Sánchez Martín & X. Pujadas i Martí (comp.), *Deporte y postmodernidad. VII Congreso de la AEISAD* (pp. 599-602). Madrid: Esteban Sanz.

Obras del mismo autor en el mismo año.

Mora Araujo, M. (1971a). *El análisis de relaciones entre variables, la puesta a prueba de hipótesis sociológica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Mora Araujo, M. (1971b). *Medición y construcción de índices*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Serie, el mismo autor en el mismo año.

Kim, J. O. & Mueller, Ch. (1978a). *Introduction to factor analysis*. Sage University Paper. Serie: Quantitative Applications in the Social Sciences, no. 13. Beverly Hills y Londres: Sage Publications.

Kim, J. O. & Mueller, Ch. (1978b). *Factor analysis: statistical methods and practical issues*. Sage University Paper. Serie: Quantitative Applications in the Social Sciences, no. 14. Beverly Hills y Londres: Sage Publications.

Colección.

Granero Gallegos, A. (2005). *Expectativas y vivencias en la actividad físico-deportiva del peregrino. Un antes y un después en el Camino de Santiago*. Almería: Universidad de Almería. Servicio de Publicaciones. (Colección Tesis Doctorales, nº 185)

Guerra, R. (1985). *Matemáticas modernas*. Barcelona: Latina. (Colección Omega No. 3).

Diccionario.

Pequeño Larousse Ilustrado (1978). México: Larousse.

Real Academia Española (1992). *Diccionario de la lengua española* (21a. ed.). Madrid: Espasa-Calpe.

Enciclopedia, todos los volúmenes.

Cabanne, P. (1993). *Hombre, Creación y Arte* (Vols. 1-5). Barcelona: Argos-Vergara.

Término definido en una enciclopedia.

Antropología (1992). En *Enciclopedia Hispánica* (Vol. 1, pp. 378-383). Kentucky: Encyclopædia Britannica.

Publicaciones periódicas

□ Artículo de revista científica

Autor, A. A. & Autor, B. B. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista, volumen* (número de la edición), números de páginas.

Ejemplos de referencias a revistas:

Artículo de revista, volumen 4.

Stefan, D. (1997). Sociedades postcomunistas. Transición económica en los países de Europa central y Oriental. *Anales de la Universidad Metropolitana*, 4, 19-27.

Artículo de revista, páginas discontinuas.

Boston, B. O. (1992, noviembre). Portraying people with disabilities: toward a new vocabulary. *The Editorial Eye*, 15, 1-3, 6-7.

Artículo de revista, volumen 3, número de la edición 2.

Parra, R. E. & González, A. (1994). Magnetismo en aleaciones metálicas diluidas. *CIENCIA*, 3(2), 67-74.

Artículo de revista, de tres a seis autores.

Serra, L., Ribas, L., Aranceta, J., Pérez, C., Saavedra, P. & Peña, L. (2003). Obesidad infantil y juvenil en España. Resultados del Estudio enKid (1998-2000). *Medicina Clínica (Barc)*, 121(19), 725-32.

Artículo de revista, más de seis autores.

Weiss, R., Dziurna, J., Burgert, T.S., Tamborlane, W.V., Taksali, S.E., Yeckel, C.W. et al. (2004). Obesity and the metabolic syndrome in children and adolescents. *New England Journal of Medicine*, 350, 2362-74.

Nota: La expresión et al. significa "y otros".

Ejemplar completo de una revista, con editor.

Gauthier-Villars (Ed.). (1973). Opinions et scrutins: analyse mathématique [Número especial]. *Mathématiques et Sciences Humaines*, 43.

Artículo en un volumen con suplemento.

Cañuelo, B. (2002). Alcohol y exclusión social. *Adicciones*, 14 (Supl. 1), 239-249.

Número entero o suplemento completo.

Pascual, F., Torres, M. y Calafat, A. (2001). Monografía cocaína [Monografía]. *Adicciones*, 13 (Supl. 2).

Artículo de revista en imprenta.

Landeau, R. (En imprenta). Análisis de datos ordinales. *II Congreso de Investigación y Creación Intelectual en la Unimet.*

Artículo de periódico

Autor, A. A. (Fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. *Nombre del periódico*, pp. números de páginas.

Ejemplos de referencias a periódicos:

Artículo de diario.

Acosta, J. (2000, 19 de marzo). Otra vez los antioxidantes. *El UNIVERSAL*, pp. 3-10.

Artículo de diario, sin autor.

Productores de papel rechazan declaraciones de la industria gráfica (2000, 24 de mayo). *El NACIONAL*, pp. E/8.

Documentos electrónicos, bases de datos y programas de computadoras

Como medio electrónico se contemplan los documentos en formato electrónico, bases de datos y programas de computadoras, tanto accesibles en línea como si están en un soporte informático tal como discos, cintas magnéticas, DVD y CD-ROM.

Autor/responsable (fecha de publicación). *Título* (edición), [tipo de medio]. Lugar de publicación: editor. Disponible en: especifique la vía [fecha de acceso].

Ejemplos de referencias a documentos electrónicos:

Documento en línea

Hernández, M. E. (1998). *Parque Nacional Canaima*, [en línea]. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Disponible en: <http://cenamb.rect.ucv.ve/siamaz/dicciona/canaima/canaima2.htm> [Consulta: 2000, 3 de junio].

Documento en línea, con responsable

Organismo Autónomo de Museos y Centros (1999, julio). *Museo de la Ciencia y el Cosmos*, [en línea]. Tenerife: Trujillo, W. M. Disponible en: <http://www.mcc.rcanaria.es> [Consulta: 1999, 22 de diciembre].

Documento en línea, sin autor

Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association (1999, 19 de noviembre), [en línea]. Washington, DC: American Psychological Association. Disponible en: <http://www.apa.org/journals/webref.html> [Consulta: 2000, 20 de mayo].

Neuroscience & Olfaction (1999, 21 de diciembre) [en línea]. Lyon: CNRS-UPRESA 5020. Disponible en: <http://olfac.univ-lyon1.fr/olfac/servolf/servolf.htm> [Consulta: 2000, 18 de mayo].

Documento en CD-ROM, sin autor

Biblioteca Médica Digital (2000, abril) [CD-ROM]. Buenos Aires: TeleSalud [2000, 1 de junio].

Parte de un documento en CD-ROM, con responsable

Enciclopedia Temática Multimedia (1997). El porvenir a merced del azar. En *Ciencias adivinatorias*, [CD-ROM]. Madrid: F&G Editores [2000, 4 de febrero].

Base de datos, sin autor

Centro de Investigación y Documentación Científica (1999, 19 de enero), [base de datos]. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Disponible en: <http://www.cindoc.csic.es/proa/pseudisoc.htm> [Consulta: 2000, 22 de febrero].

Software en disco

Norusis, M. J. (1988). *SPSS/PC advanced statistics*, v.2.0, [software de computadora en disco]. Chicago: SPSS Inc.

Software en CD-ROM, sin autor. Con localización y nombre de la organización

STATISTICA (1992), [software de computadora en CD-ROM]. Tulsa: StatSoft™.

□ Artículo en publicaciones periódicas electrónicas

Autor (fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. *Nombre de la publicación* [tipo de soporte], volumen, números de páginas o localización del artículo. Disponible en: especifique la vía [fecha de acceso].

Ejemplos de referencias a publicaciones periódicas electrónicas:

Artículo de revista.

Orte Socías, C. (2003). Los problemas de convivencia en las aulas. Análisis del bullying. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* [en línea], 6(2). Disponible en: <http://www.aufop.org/publica/reifp/03v6n2.asp>. Consulta [2007, 14 de julio].

Artículo de periódico mensual.

Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid (2000, junio). Seminario sobre Croacia y encuentro empresarial. *Comercio Industria* [en línea]. Disponible en: <http://www.camaramadrid/es> [Consulta: 2000, 3 de junio].

Artículo de diario

De Benito, E. (2000, 5 de junio). Soria es la primera región del mundo que planifica un desarrollo ecológico y sostenible. *El país digital* [en línea], N° 1494. Disponible en: <http://www.elpais.es/p/d/20000605/sociedad/soria.htm> [Consulta: 2000, 5 de junio].

Ley en línea

Poder Legislativo de Venezuela (2000, 15 de febrero). Ley Orgánica del Trabajo. En *Gaceta Oficial N° 5152 Extraordinario* [en línea]. Disponible en: http://www.analitica.com/bitlibroteca/congreso_venezuela/ley_del_trabajo.asp [Consulta: 2000, 1 de marzo].

□ Otras referencias

Trabajo de grado.

Carratalá Deval, V. (1995). *La influencia de los agentes sociales en la participación deportiva en la adolescencia*. Tesis Doctoral, Universidad de Valencia, Valencia.

Manuscrito no publicado.

Paniagua, M. (1988). *Análisis del comportamiento del comprador y vendedor industrial*. Manuscrito no publicado, Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional, México.

Ley.

Ley Orgánica de Educación del 2/2006 de 3 de mayo. En Boletín Oficial del Estado, num. 106, de 4 de mayo de 2006.

Ley Orgánica del Trabajo (1997). En Gaceta Oficial No. 5152 Extraordinario. Poder Legislativo de Venezuela.

Reglamento.

Reglamento de ejecución y evaluación del Trabajo Final. Consejo Superior, N° 143, Universidad Metropolitana, Caracas (1999).

Comunicaciones personales: cartas, memorandos, mensajes.

M. Linares (comunicación personal) (2001, 16 de julio).

Correo electrónico.

Emisor (dirección electrónica del emisor) (fecha del mensaje). Título del mensaje. Correo electrónico enviado a: destinatario (dirección electrónica del destinatario).

M. Vargas (mvargas@cantv.net) (2001, 15 junio). Reservación hotel. Correo electrónico enviado a: Hotel Kea (kea2000@cantv.net).

Trabajo no publicado y presentado en un evento.

Brito, S. (2001, febrero). *Aplicaciones educativas de las Teorías de Piaget y Vigotsky*. Trabajo presentado en el Colegio de Profesores, Caracas, Venezuela.

2.- CITAS DE REFERENCIAS EN EL TEXTO.

Una cita es la presentación del material citado del trabajo de otros autores que se ha tomado para apoyar y sustentar el trabajo elaborado.

- Cuando use el formato de la APA utilice el método de autor-fecha en las citas en el texto. Esto quiere decir que el apellido del autor y el año de la publicación de la fuente deben aparecer en el texto y una referencia completa debe aparecer en la lista de referencias bibliográficas al final del escrito.
- Si se está refiriendo a una idea de otro trabajo pero NO citada directamente el material o hace referencia a un libro, un artículo u otro trabajo entero sólo tiene que hacer referencia al autor y al año de publicación en la referencia en el texto.
- Si está parafraseando una idea de otro trabajo sólo tiene que hacer referencia al autor y al año de publicación en su referencia en el texto, pero las guías de la APA le sugieren proporcionar también el número de página (aunque no es indispensable).
- Si está citando directamente de un trabajo necesitará incluir el autor, el año de publicación y el número de página para la referencia.
- Si un trabajo tiene dos autores, cite ambos nombres todas las veces que la referencia aparezca en el texto. Una los nombres de los autores con la palabra y [o and en las versiones en inglés].
- Si un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores, cítelos a todos los autores la primera vez que se refiera al trabajo en su texto. La siguiente vez que se refiera al trabajo abrevie la citación al apellido del primer autor y las palabras et al. Una los nombres de los autores con la palabra y [o and en las versiones en inglés] si está refiriendo a ellos en el texto; una los nombres de los autores con [ampersand] & si se está refiriendo a ellos en una cita entre paréntesis.
- Si un trabajo tiene seis o más autores cite sólo el apellido del primer autor y las palabras et al.

Se distinguen varios tipos de citas, entre ellas:

a) Cita textual: Cuando se transcribe un texto literalmente.

Si la cita tiene menos de 40 palabras (cita textual corta), ésta se coloca entre comillas a continuación del párrafo que se está exponiendo.

Si la cita tiene 40 o más palabras (cita textual larga), ésta se escribe en una nueva línea, como una nueva división; escriba todo el párrafo con una sangría de cinco espacios desde el margen izquierdo.

b) Cita contextual: Cuando se resume una parte específica de un documento o del contenido del mismo.

c) Cita de cita: Cuando se hace referencia a citas mencionadas por otros autores.

Las citas se colocan a medida que se van mencionando en el informe y cada vez que se ratifica un dato se debe presentar una nota que reseña la fuente de información. Cuando cite, incluya siempre el autor, el año y la página concreta del texto citado. La cita se puede redactar de tres maneras:

- Con énfasis en el autor: apellido del autor, el año entre paréntesis, el texto citado y la página entre paréntesis.
- Con énfasis en el contenido del texto: el texto citado y, entre paréntesis, el apellido del autor, el año y la página.
- Con énfasis en la fecha de publicación: es una narración que comienza con el año, luego el apellido del autor, el texto citado y la página entre paréntesis.

Cuando sean tres o más autores, cite al primero y a los subsecuentes como "et al."; en la lista de referencias se mencionan todos los autores.

A continuación se presentan algunos modelos de citas de referencia que se pueden insertar dentro de un texto.

❑ Cita textual corta

Para indicar citas de menos de 40 palabras en su texto encierre la cita en comillas dobles. Proporcione el autor, el año y la página específica de la cita en el texto, e incluya una referencia completa en la lista de referencia. Signos de puntuación, como puntos, comas y puntos y comas, deben aparecer después del paréntesis de la referencia. Los signos de interrogación y de exclamación deben aparecer dentro de las comillas y son parte de la cita pero después del paréntesis de la referencia si son parte del texto de usted.

Ejemplos:

Ella afirmó, "Los estudiantes frecuentemente tuvieron dificultades al usar el estilo de la APA," (Jones, 1998, p. 199), pero no ofreció una explicación del por qué.

De acuerdo con Jones (1998), "Los estudiantes frecuentemente tuvieron dificultades al usar el estilo de la APA, especialmente cuando fue la primera vez" (p. 199).

Jones (1998) encontró que "los estudiantes frecuentemente tuvieron dificultades al usar el estilo de la APA" (p. 199); ¿qué implicaciones tiene esto para los profesores?

Textual corta, énfasis en el contenido, un autor.

"Deseaba morir para alejarse de sí mismo, para no ser él, para encontrar la tranquilidad en el corazón vacío, para permanecer abierto al milagro a través del pensamiento puro" (Hesse, 1990, p.12).

Textual corta, énfasis en el contenido, más de tres autores.

"En todos los niveles, la familia es la institución más importante por medio de la cual el sistema de clases se reproduce" (Worsley et al., 1979, p. 147).

Textual corta, énfasis en el autor.

Rivas (1985) dijo: "Cuando el hombre razona sobre el principio de libertad y ve que su persona está sujeta a normas de conducta no tolerables es cuando empieza a rebelarse" (p. 175).

❑ Cita textual larga

Coloque las citas de 40 palabras o más en un bloque aparte de líneas mecanografiadas y omita las comillas. Comience la cita en una línea nueva, con una sangría de cinco espacios desde el margen izquierdo. Mecanografe la cita completa de acuerdo al nuevo margen y use una sangría de cinco espacios desde el nuevo margen en la primera línea de cualquier párrafo subsecuente dentro de la cita. Mantenga el doble espaciado a lo largo de la cita. El paréntesis de la referencia debe estar después de cerrar con el signo de puntuación.

Textual larga, énfasis en el contenido.

La coherencia y lógica sobre las cuales se apoya el conocimiento científico es el resultado de identificar los elementos básicos que conforman su objeto específico de conocimiento; encontrar explicaciones interconectadas al comportamiento de los elementos que conforman, y formular respuestas a la situación descrita por alternativas de acción coherentes con las situaciones explicativas que las provocan (Méndez, 1988, p.3)

Textual larga, énfasis en el contenido, más de tres autores.

Una vez redactado el esquema, es una buena idea volver sobre el mismo, para ver si se ha omitido algo importante y si las ideas que han sido agrupadas verdaderamente pertenecen a ese grupo. Será una idea útil tener a alguna persona que lo lea y lo comente. Entonces, si parecen necesarios cambios en la estructura básica del informe, pueden ser introducidos antes de que comience la redacción definitiva (Selltiz et al., 1965, p. 503).

Textual corta, de un libro traducido (fecha original de la publicación/fecha de la traducción).

"El objetivo principal de la investigación causal es obtener evidencias respecto a las relaciones de causa y efecto" (Malhotra, 1996/1997, p. 97).

❑ Cita contextual

Contextual específica.

Eco (1982) explicó qué es una tesis y para qué sirve (p. 18-22).

Sobre los problemas básicos a los que debe enfrentarse toda economía Samuelson (1984) expone tres: qué se va a producir de la gran variedad de bienes y servicios posibles, cómo va a combinar la sociedad sus factores productivos para producir cada bien, y para quién se van a producir los bienes (p. 16-57).

Contextual específica, diferentes autores

Kolman (1981) y Perry (1990) explicaron la importancia de introducir las ideas abstractas del álgebra lineal en forma gradual.

Contextual específica, dos obras del mismo autor en el mismo año

Mora Araujo (1971a y 1971b) realizó importantes investigaciones sobre el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos.

Contextual general

La teoría revolucionaria sobre la inteligencia emocional ha hecho tambalear muchos conceptos de la psicología (Goleman, 1995).

Contextual específica, manuscrito inédito

La información relativa a diversos modelos cuantitativos servirá para que el administrador general obtenga más conocimiento en lo que se refiere a las relaciones entre el modelo y los problemas del mundo real (Theoktisto, 1988, inédito).

Contextual general, cita del título de un libro

Aquí hay algunas reglas básicas para el formato de las citas en el cuerpo de su escrito. Para más información acerca de estas reglas vea las páginas 94-99 y 207-209 del *Publication Manual*.

- Siempre escriba con mayúscula inicial los nombres propios, incluyendo los nombres de los autores.
- Si se refiere al título de una fuente en su escrito, escriba con mayúsculas iniciales todas las palabras que tengan cuatro o más letras en el título de una fuente.
- Cuando escriba con mayúsculas iniciales un título, hágalo con cada una de las palabras compuestas que estén formadas al unir otras con guiones.
- Después de dos puntos o guión en un título, escriba con mayúscula inicial la primera palabra.
- Utilice itálicas para títulos de trabajos largos tales como libros, colecciones editadas, filmes, documentales o álbumes.
- Ponga comillas entre los títulos de trabajos cortos como artículos de revistas, artículos de colecciones editadas, programas de televisión y títulos de canciones.

□ Cita de cita

Cita de cita, énfasis en el autor.

Germani, 1971, citado por Briones (1996), escribió:

Un índice socioeconómico es un instrumento de medición que permite asignar medidas a las personas con base en la posesión, precisamente, de indicadores sociales y económicos. Este número, como sucede en otras escalas, permite la jerarquización de las personas y su clasificación en cierto número de categorías. No está por demás expresar que estos procedimientos no son adecuados, ni aun desde el punto de vista cuantitativo, para el estudio de las clases sociales, como es frecuente en los llamados estudios de estratificación social (p. 159).

Cita de cita, énfasis en la fecha.

En 1975, Korionov, citado por Rivas (1985), sobre la crisis de un sistema dijo:

Para abril de 1971, según cálculos estimados, había en los Estados Unidos 65.000 científicos e ingenieros desocupados. Decenas e incluso centenas de ingenieros formaban filas ofreciendo sus servicios en cuanto se enteraban de que en alguna parte había trabajo. Otros miles abandonan la búsqueda y se dedican a vender zapatos, parcelas en el cementerio o conducen taxis. Uno de cada cuatro químicos del país está desocupado o hace de barman en una cervecería (p. 78).

❑ Otras citas de referencia

Comunicaciones personales: cartas, correo electrónico, mensajes, entrevistas.

J. Hendric (comunicación personal, 1 de marzo, 1982).

(M. Linares, comunicación personal, 16 de julio, 2001).

Cita interrumpida.

"... no existe una sola forma correcta de presentar un trabajo. ... Resulta difícil, al respecto, tratar de formular procedimientos o técnicas que resuelvan esta tarea, pues no se trata de una actividad mecánica sino esencialmente creadora" (Sabino, 1986, p. 179-180).

Cita dentro de una cita o cualquier texto entrecomillado (se encierra entre comillas simples).

Worsley (1979, p. 313) examinó la conservación de la identidad:

La primera generación se asoció, todos juntos, para protegerse y compartir sus valores y medios familiares de vida. La segunda generación se socializó en los modos de vida americanos, particularmente por vía de la escuela y por contacto con miembros de otros grupos étnicos en el trabajo y en la vida social general, aunque su vida de hogar era diferente ... A menudo estaban avergonzados de estas culturas 'del viejo continente' y querían ser 'modernos' ... La tercera generación, sin embargo, era abiertamente americana, y por tanto no se avergonzaba; comenzaron a aprender la lengua ancestral y a visitar la tierra natal ... Sobre ello expuso Gellner (1964): 'Los nietos intentan recordar lo que los hijos intentan olvidar' (p. 163).

Explicación de otra persona diferente del autor (se encierra entre corchetes).

Taha (1991) escribió:

Pese a los adelantos impresionantes en la representación por modelos matemáticos, un número apreciable de situaciones reales siguen estando fuera del alcance de las técnicas matemáticas de que se dispone en el presente. Por un motivo, el sistema real puede tener demasiadas relaciones, variables, para hacer posible una representación matemática 'adecuada' [o puede suceder que se dificulte la identificación de las variables y las restricciones dominantes que sean indispensables para la toma de decisión]. En otro sentido, aun cuando se pueda formular un modelo matemático, éste puede ser demasiado complejo para resolverse a través de métodos de solución disponibles (p. 9).

Cita de un lugar en la red, pero no un documento específico.

Altavista.com es un sitio que facilita el acceso al tema o información que usted necesite en internet (<http://www.altavista.com>).

Cita de programas de computadora.

Los principales paquetes estadísticos conocidos hoy en día son el SPSS y el Minitab, ambos disponibles en Windows, Macintosh y UNIX.

3.– REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

American Psychological Association (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association (5a edición)* [en línea]. Washington, DC. Disponible en: <http://www.apa.org/> [Consulta: 2005, 20 de junio].